序文

日羽協ダウンウエア品質基準を判定するために規定のタンブル乾燥機を用いて、羽毛 入り衣料品(ダウンウエア)の着用中を想定した羽毛吹き出しを求める試験方法を定める。

1. 装置

(1) タンブル乾燥機: ISO 6330 適合タイプ(Accudry tumble dryer) 又は同等の性能を 持つもの。





例1:タンブル乾燥機(Accudry Type1)





例 2: タンブル乾燥機(Accudry Type2)

- (2) ICI 型ピリング試験用ゴム管 (JIS L 1076) 負荷用。
- (3) 電子はかり (電子天びん) 0.2mg までひょう量できるもの。

2. 試料の準備

- (1) 試験試料は原則として製品の表地が表側の状態で試験をする。
- (2) 製品の品種、表示混率、サイズ、表裏キルトの有無、フードや付属品の有無、製品 重量、生地素材、色柄など必要情報を記録する。
- (3) 製品検査(付着羽毛を除去する。但し、吹出し途中状態のものはそのままにする。)
- (4) 試験準備
 - ① 試料は日羽協試験方法(JDFA-TM001 試験のためのサンプリング方法)によって採取し、標準状態で前調整を行う。
 - ② 製品の着脱式フード、付属類は取外す。
 - ③ ファスナー・ボタン等を閉じた状態で試験する。
 - ④ タンブル乾燥機のフィルターや内部に繊維くず等の残留が無いよう掃除する。

3. 試験手順

- (1) タンブル乾燥機に負荷用ゴム管 10 本と試験試料を入れ 60 分間運転する。
- (2) 乾燥機内の温度が通常温度に低下してから試験試料を取り出す。
- (3) 乾燥機内の付着羽毛、フィルター内の羽毛、ゴム管内外の付着羽毛を採取する。
- (4) 試験試料の製品表側、裏側の付着羽毛を採取する。
- (5) 生地表面や縫目からの吹出し途中の羽毛個数と吹出し部位を記録する。但し、吹出し羽毛の先端が約5mm以下で殆ど目立たない場合はカウントしない。
- (6) 吹出し途中の羽毛を採取する。但し、吹出し羽毛の先端が約 5mm 以下で殆ど目立たない場合は採取しない。
- (7) 採取した吹出し羽毛に混入している糸くず等の異物を取除く。

4. 試験結果

採取した羽毛(乾燥機内羽毛と吹出し途中羽毛の総量)を標準状態で調整後、ダウン、フェザー、ファイバーに分類し個数及び質量をひょう量する。但し、糸状フェザーはファイバーに分類する。ファイバーの個数はカウントしない。

吹出し羽毛の分類	個数	質量 (mg)
ダウン		
フェザー		
ファイバー	_	
合計		

5. 日羽協評価基準

項目	吹出し量	評価	
	5 未満	少ない	
合計羽毛個数	$5 \sim 9$	注意	
	10以上	多い	
合計羽毛質量	5 未満	少ない	
自司初七貝里 (mg)	5~10未満	注意	
(шд)	10以上	多い	

判定	個数と質量の評価
合格	少ない:少ない
口俗	少ない:注意
不合格	多い:多い
	多い:注意
	多い:少ない
	注意:注意

ダウンウエア吹出し試験記録(例)

試験担当者		試験日	年 月 日
試験機・	ISO 6330: Accudry Tumble Dryer ドラムサイズ56×38cm、容積950、回転	50rpm(2 分毎正逆	転)、設定温度 40℃
試験条件	その他の試験機種: 試験条件:		
	品名/品番:	表示混率:	
試 料	サイズ・色・キルトデザイン:		
μ. ν	製品のどちらを表側にして試験し		等の着脱できる付属
	たか? 表地/裏地	は外す)	g

1. 吹出し羽毛の個数と質量

		① 吹出し	途中の羽毛	i	全体の吹出し羽		次出し羽毛
吹出し羽毛	製品表例	測(個数)	製品裏側	則(個数)	② 吹出し	(1) L(2)	1+2
の分類	生地 表面	縫目	生地 表面	縫目	羽毛(個数)	①+② 個数	質量(mg)
ダウン							
フェザー(1)							
ファイバー					(2)	(2)	
					合計		

(1)糸状フェザーはファイバーに分類する。(2)吹出したファイバーの個数はカウントしない。(3)吹出した羽毛が少量の場合はダウン、フェザー、ファイバーを合わせて質量を計測する。

2. 日羽協評価基準

項目	吹出し量	評価	
	5 未満	少ない	
合計羽毛個数	$5 \sim 9$	注意	
	10以上	多い	
合計羽毛質量	5 未満	少ない	
(mg)	5~10未満	注意	
(IIIg)	10以上	多い	

判定	個数と質量の評価
合格	少ない:少ない 少ない:注意
不合格	多い:多い 多い:注意 多い:少ない 注意:注意

3. 判定

4. 吹出し羽毛採取試料添付

以上 (2023/May/15)